

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол №4 от 31 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

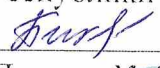
Директор МОБУ СОШ им. И.И.

Корнеева с. Арсеново

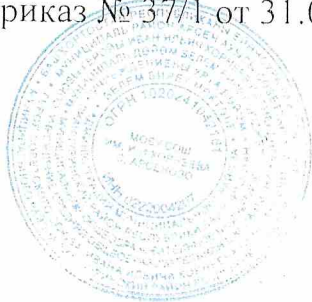
муниципального района

Зианчуринский район

Республики Башкортостан

 Бикбаева Г.Г.

Приказ № 37/1 от 31.03.2026 г



**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа им. И.И. Корнеева с. Арсеново
муниципального района Зианчуринский район
Республики Башкортостан за 2025 год**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол №4 от 31 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ им. И.И.
Корнеева с. Арсеново
муниципального района
Зианчуринский район
Республики Башкортостан
_____ Бикбаева Г.Г.
Приказ № 37/1 от 31.03.2026 г

**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа им. И.И. Корнеева с. Арсеново
муниципального района Зианчуринский район
Республики Башкортостан за 2025 год**

Содержание

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое обеспечение.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.
10. Материально-техническая база.

II. Результаты анализа показателей деятельности

I. Аналитическая часть.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" педагогическим коллективом МОБУ СОШ с. Арсеново было проведено самообследование. По приказу директора школы №20 от 16 февраля 2026 г. была создана комиссия по самообследованию деятельности школы в составе:

председатель комиссии: Бикбаева Г.Г. - директор школы

заместитель председателя: Шаяхметова О.П. - заместитель директора по УВР

члены комиссии: Исянчурина Н.Г. – учебный секретарь

Корнеев А.Н. - завхоз

Егоров Л.Л. - воспитатель интерната

Вартанян М.М. - старший воспитатель д/с «Дюймовочка»

Яубасарова М.И. - учитель филиала НОШ д. Малиновка.

Цель самообследования: определить уровень эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы школы, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

В ходе самообследования была проведена оценка соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательной организации требованиям государственных образовательных стандартов по образовательным программам.

Были изучены следующие документы:

- определяющие организационно-правовое положение учреждения (Устав школы, Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, Свидетельство об ИНН, Договоры с различными учреждениями, локальные акты учреждения; штатное расписание);
- определяющие качество процесса управления учреждения (основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, перспективный план развития, анализ и годовой план работы, структура управления и распределение полномочий среди администрации, протоколы педагогических советов, протоколы Совета школы);
- определяющие качество инспекционно-контрольной деятельности (аналитические справки, система приказов по основной деятельности и контроль за их исполнением);
- определяющие качество делопроизводства (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов, личные дела обучающихся);
- проверена документация по охране труда.

1.

Общие сведения об организации

Общая информация	
Название образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Ильича Корнеева села Арсеново муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан
Краткое название образовательной организации	МОБУ СОШ им. И.И. Корнеева с. Арсеново
Тип и вид ОО	общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан
Год основания	1975 год
Юридический адрес:	453395, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Арсеново, ул. Школьная, 5
Адрес филиалов: ДО д/с «Дюймовочка» НОШ д. Малиновка	453395, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Арсеново, ул. Школьная, 5 453391, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Малиновка, ул. Школьная, 17.
Телефон	8 (34785)2-39-42
Факс	---
Адрес электронной почты	24_arsenovo@mail.ru
Официальный сайт	https://arsenovo.obr.site/
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Бикбаева Г.Г.
Банковские реквизиты: ИНН БИК	0222004207 048073001
Свидетельство о регистрации	Распоряжение Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан от 03 мая 2011 г. № 128.

Лицензия	Серия 02 - № 001159 Регистрационный номер 0155 Дата выдачи 07.04. 2011 г., бессрочно
Аккредитация	Серия 02A02 №0000174 Регистрационный номер 1433 Дата выдачи 13.03.2015 г

2. Система управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Ф.И.О.
1	Директор	Бикбаева Г.Г.
2	Заместитель директора по УВР	Шаяхметова О.П.
3	Советник директора по ВР	Куватова А.С.

Общее управление школой осуществляет директор МОБУ СОШ с. Арсеново Бикбаева Г.Г. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет и Ученический совет школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Структура и органы управления ОО.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового

коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

**СТРУКТУРА
управления школой**



В Учреждение формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Совет школы
- Педагогический Совет
- Родительский комитет
- Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет состоит из всех педагогических работников и действует постоянно. Заседание его созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Решения педагогического совета принимаются голосованием, являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решения являются обязательными для всех членов трудового коллектива. Педагогический совет действует в соответствии с Положением о педагогическом совете.

Родительский комитет является органом самоуправления школы.

Родительский комитет возглавляет председатель. Родительский комитет подчиняется и подотчетен общешкольному родительскому собранию. Срок

полномочий родительского комитета – 1 год. Для координации работы в состав комитета входит заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми. Деятельность родительского комитета осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующего законодательства Российской Федерации в области образования, Типовым Положением об образовательном учреждении, Уставом школы, Положением о родительском комитете. Решения родительского комитета являются рекомендательными. Родительский комитет координирует деятельность классных родительских комитетов.

Совет школы – это коллегиальный орган, реализующий установленные законодательством принципы самоуправления в управлении школой. Управляющий совет состоит из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеет управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития, определенные Уставом школы.

Совет школы по представлению педагогического совета:

- согласовывает программу развития;
- вносит изменения и дополнения в Устав с последующим представлением Учредителю для утверждения и регистрации;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, определяет направления и порядок их расходования;
- согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению педагогического совета.
- принимает решение об исключении обучающегося из школы (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) принимается с согласия органов опеки и попечительства);
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;
- ходатайствует, при наличии оснований, перед директором о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников,

распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами;

- участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад (публичный доклад подписывается совместно председателем Управляющего совета и руководителем общеобразовательного учреждения).

Трудовой коллектив составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива осуществляет общее собрание.

Общее собрание трудового коллектива

-созывается совместно с профсоюзным комитетом и администрацией Учреждения либо профсоюзным комитетом или администрацией самостоятельно. Общее собрание:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- избирает Совет школы, его председателя и определяет срок их полномочий.

Собрание считается правомочным, если в нём участвует более половины общего числа членов коллектива.

Решения общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием большинством голосов членов коллектива.

Общее собрание трудового коллектива созывается по мере необходимости, один или два раза в год.

Первичная профсоюзная организация

В своей деятельности руководствуется Уставом Профсоюза, Законом РФ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности", действующим законодательством РФ и субъекта РФ, нормативными актами выборных органов Профсоюза и соответствующих территориальных организаций Профсоюза, настоящим Положением.

Функциональные обязанности первичной профсоюзной организации:
проведение инструктажа для вновь поступающих, инструктажа на рабочем месте, совместная работа с администрацией школы по ознакомлению работающих с правилами техники безопасности.

Первичная профсоюзная организация контролирует соблюдение законодательства о продолжительности рабочего дня, соответствия рабочих мест правилам техники безопасности, осуществляет контроль за выполнением соглашений по охране труда, обязательств по коллективному

договору.

Методический совет создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы.

Методический совет создан для решения следующих задач:

- координация деятельности методических объединений;
- разработка основных направлений методической работы образовательного учреждения;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических, дидактических материалов;
- организация инновационной, проектно-исследовательской деятельности;
- организация консультирования педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;
- профессиональное становление молодых учителей;
- организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- внедрение в учебный процесс современных педагоги.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальной школы Руководитель: Ибрагимова К.Г.
- ШМО учителей естественно-математического и физкультурно технологического циклов. Руководитель: Скопинцева М.А.
- ШМО классных руководителей - руководитель Исянчурина Н.Г
- ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Сусарова З.И.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления:

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;

- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают так называемые совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива.

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педагогического коллектива и управленческого аппарата. Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо руководитель МО, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

Воспитательные задачи учителя, обеспечивающие эффективное управление образовательным процессом, является знание ученика, его способностей, интересов, психологических и физиологических особенностей. В школе развивается **ученическое самоуправление**. Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы.

Познавательная деятельность организуется и проводится в формах: предметные олимпиады, недели, вечера, конференции, встречи с интересными людьми.

Самообслуживание - это забота о порядке, чистоте, благоустройстве школы, территории (направление "Мой двор - моя улица"), организация дежурства, проведение субботников и воскресников.

Вывод: Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3. Образовательная деятельность

Организация учебно- воспитательного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326)

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе

создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Количество учащихся с ОВЗ в 2025 году

Классы	1 к л	2 к л	3 к л	4 к л	5 к л	6 к л	7 к л	8 к л	9 к л	1 0 к л	всег о
VII вид	-	-	2	1	-	1	-	2	1	-	7
VIII вид	-		-	-			1		-	-	1

Все обучающиеся с ОВЗ по всем предметам занимаются по АООП

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в школьном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого

утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе физкультурно-спортивной направленности. В школе проходят секции по лапте и самбо.

Руководитель лапты – преподаватель ОБЗР Егоров Лев Лазаревич. Занятия посещают 13 девочек нашей школы. Проходят они 4 раза в неделю по 2 часа. С 9 по 10 апреля наши девочки впервые приняли участие на спартакиаде школьников Республики Башкортостан в с. Кармаскалы Кармаскалинского района. Из 15 команд наша команда заняла 10 место.

22 ноября наша команда девочек приняла участие на открытом районном турнире по мини лапте, посвященному Дню матери в п. Саракташ. В турнире приняли участие 4 команды. По итогам турнира наша команда заняла 2е место. Яппарова Карина (5 класс) и Кудашева Азалия были признаны лучшими игроками турнира.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования

и использования электронных средств обучения.

Пришкольный лагерь

С 01 июня по 21 июня 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

Дошкольное образование

Школа имеет в своем составе Дошкольное отделение муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. И.И. Корнеева с. Арсеново детский сад «Дюймовочка».

Организация учебного процесса в детском саду регламентируется ООП ДО, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Детский сад в своем составе имеет разновозрастную группу. Работа в группе «Дюймовочка» осуществлялась по основной общеобразовательной программе «От рождения до школы», а также в соответствии с календарно тематическим планированием.

В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию.

Дети участвовали в утренниках: «Прощай осень», «Новый год!», «8

Марта», участвовали в выставке ко дню космонавтики, приглашали в гости юнармейцев, провели открытый урок с директорами школ, так же для детей был организован кружок шашек, проводились спортивные досуги: «Правила дорожные знать каждому положено», «Ловкие, сильные, смелые».

Воспитанники принимали участие в выставках «Осенняя фантазия», «Подарки для Деда Мороза», «Весна пришла, весне дорогу», «С днем Космонавтики», «9 Мая». Сделали музейный уголок, посвященный 80-летию великой Победы, а так же этноуголок.

В течение всего года группа оформлялась в соответствии с сезонными изменениями и тематикой проводимых мероприятий.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми каждый день проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Сведения об образовательных программах

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года
4	Основная общеобразовательная	Дошкольное общее	5,5 лет

	программа дошкольного образования	образование	
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	Начальное общее образование	4 года
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (АООП ООО) для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	Основное общее образование	5 лет

Учебный план (НОО, ООО, СОО) способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. Особенности школьного образования являются:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- единство базового и дополнительного образования.

Структура учебного плана 1-11 классов полностью соответствует региональному учебному плану Республики Башкортостан. Принцип преемственности обучения по уровням, учебным курсам, предметам, дисциплинам в учебном плане соблюден.

Учебный план школы сохранил в необходимом объеме содержание образования, обязательное на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана учитывались:

- преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования;
- сбалансированность между циклами, отдельными предметами.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение основной государственной функции ОО - обеспечение всем

обучающимся возможностей в получении качественного образования, развития в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

На первом уровне обучения школа решает задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья младших школьников, сохранения, поддержки и развития их индивидуальности, формирования знаний и умений, обеспечивающих успешность обучения в основной школе. Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с Примерным учебным планом для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, реализующих программу начального общего образования с русским языком обучения. Учебный план для 1-4 классов, реализующих ФГОС, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательной организации.

Учебный план для классов **второго уровня** образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для 1-11 классов на новый учебный год разработан на основе примерного учебного плана для основного общего образования в соответствии с ФООП.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план МОБУ СОШ им. И.И. Корнеева с.Арсеново
условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
утвержденных постановлением Главного государственного санитарного

обеспечив

врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает, что:

обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

классы	1кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Недельная нагрузка	21ч.	23ч.	23ч.	23ч.	29 ч.	30ч.	32ч.	33ч.	33ч.	34ч.	34ч.

Обучение в Школе ведется на русском языке.

Выполнение учебного плана

№	Уровень обучения	2025 год
1	Начальное общее образование (I уровень)	100%
2	Основное общее образование (II уровень)	100 %
3	Среднее общее образование (III уровень)	100 %

Вывод: Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе регионального учебного плана, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. При составлении учебного плана соблюдена целостность, соотношение распределения федерального, регионального компонентов образовательной организации по уровням образования и учебным годам на основе преемственности.

Целесообразно и результативно используется компонент образовательной организации. Обучающимся предлагается широкий спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования в школе все предметы, предметные кружки, представленные в учебном плане на каждом уровне образования и реализованы в полном объеме.

Режим работы школы:

В 2025 году школа работала в режиме 5 дневной недели, в одну смену.

Занятия проводились в одну смену.

Начало занятий- 8-30 ч.

Количество класс-комплектов:

I уровень - 2

II уровень - 5

III уровень – 1

Анализ достижений, обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Таблица. Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
— начальная школа	32	35	25	20
— основная школа	34	35	35	32
— средняя школа	9	5	11	3
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	--	—	—	—
— основная школа	--	—	--	
— средняя школа	—	—	—	—

Таблица. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	2(2-3ПР)	0	0	0	0	0	0
3	6	3	50	0	0	0	0
4	6	4	67	1	17	0	0
Итого	14	7	50	1	17	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами

освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2024 был 48,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента (в 2024 — 15,5%).

Таблица. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	% Кач.	С отметками «5»	% кач.	Кол-во	%
5	6	2	33	2	33	0	0
6	9	6	67	2	22	0	0
7	4	2	50	0	0	0	0
8	6	3	50	0	0	0	0
9	7	1	14	0	0	0	0
Итого	32	14	44	4	13	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,3 процента (в 2024 был 43,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,4 процента (в 2024 — 10,6%).

Таблица. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	% кач.	С отметками «5»	% кач.	Кол-во	%
10	1	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	0	0	0	0
Итого	5	4	50	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 5 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» было 45%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен (т.к. в 2024 году в

школе не было 11 класса).

Анализ результатов ГИА в 2025 году.

9 класс.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА

было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» и были допущены к итоговой аттестации.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатели	Кол-во обучающихся
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся с ОВЗ	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	4
Количество обучающихся, получивших аттестат (человек)	7

Таблица. Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавали всего чел.	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	7	100	43	4
Математика	7	100	71	4
Биология	1	100	100	4
Химия	1	100	100	4
География	2	100	0	3
Обществознание	2	100	0	3

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Аттестат об основном образовании получили 7 учащихся из 7 (100%).

11 класс.

50% для поступления в вуз сдавали обществознание, 25% — физику, 25% — литературу, 25% — биологию и химию, 25% — информатику и ИКТ.

Таблица. Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	53
Математика базовая	2	0	17
Математика профильная	2	0	49
Физика	1	0	58
Информатика и ИКТ	1	0	46
Биология	1	0	80.5
Химия	1	0	39
Литература	1	0	52
Обществознание	2	0	44,5

По итогам 2024/2025 учебного года всем выпускникам 11-х классов выданы аттестаты.

Результаты ВПР - 2025

Всероссийские проверочные работы – итоговые контрольные работы, призванные показать эффективность работы школы и степень усвоения школьной программы учениками. Они появились в 2015 году, но уже стали неотъемлемой частью российской системы образования, являются обязательными для всех школьников с 4 по 8 и 10 классы. ВПР проводится по единому стандарту с использованием контрольных измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором.

Таблица. Итоги ВПР

Предмет	Класс	Кол-во писавших	Получили оценку				% успеv.	% кач.
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Рус.яз	4	7	0	3	4	0	100	57
Матем	4	7	0	3	1	3	100	57
Окр.мир	4	7	0	0	6	1	100	100
Рус.яз	5	4	0	2	0	2	100	50
Матем	5	5	0	2	1	2	100	60
Биолог	5	5	0	2	3	0	100	60
Истор	5	5	0	0	4	1	100	100
Рус.яз	6	8	0	3	2	3	100	63
Матем	6	9	0	5	4	0	100	44
Литер	6	8	0	4	2	2	100	50

Рус.яз	7	2	0	1	1	0	100	50
Матем	7	2	0	1	1	0	100	50
Литер	7	2	0	1	1	0	100	50
Физика	7	2	0	1	1	0	100	50
Рус.яз	8	5	0	3	1	1	100	40
Матем	8	5	0	3	2	0	100	40
Химия	8	4	0	2	1	1	100	50
История	8	4	0	2	1	1	100	50
Рус.яз	10	4	0	4	0	0	100	0
Матем	10	4	0	4	0	0	100	0
Географ	10	4	0	1	3	0	100	75
Общ-во	10	4	0	0	3	1	100	100

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительного повторения учебного материала за прошлый год.

**Результаты участия в олимпиадах, конкурсах
2024-2025 учебном году:**

№ п/п	Конкурс, олимпиада	ФИО обучающегося	Класс	ФИО наставника	Статус
1.	МЭ ВСОШ по физической культуре	Шодиев Радмир Асомидинович	8	Скопинцева Марина Александровна	Призер
2.	МЭ ВСОШ по физической культуре	Нугманова Самира Фагимовна	8	Скопинцева Марина Александровна	Призер
3.	МЭ ВСОШ по биологии	Ярышев Радмир Раисович	9	Шаяхметова Ольга Петровна	Призер
4.	МЭ Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку	Турбин Владислав Юрьевич	7	Куватова Айгуль Субхангуловна	Призер
5.	МЭ МАН (Малая Академия Наук)	Степанова Светлана Викторовна	4	Ибрагимова Клара Габсалямовна	Призер
6.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Яппарова Карина Ильшатовна	4	Ибрагимова Клара Габсалямовна	Победитель
7.	Всероссийская олимпиада «Эколята –	Степанова Светлана Викторовна	4	Ибрагимова Клара Габсалямовна	Победитель

	молодые защитники природы»				
8.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Тухватшина Марианна Фаиловна	3	Ибрагимова Клара Габсалямовна	Победитель
9.	Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина по русскому языку	Янзигитова Азалия Фахриевна	9	Сусарова Зулейха Исмагиловна	Призер дистанционного этапа
10.	Международный конкурс «Кириллица» - литература	Каткова Арина	1	Юмагулова Ильвира Минибаевна	Диплом 2 степени
11.	Международный конкурс «Кириллица» - русский язык	Мазитова Дарина	1	Юмагулова Ильвира Минибаевна	Диплом 3 степени
12.	Международный конкурс «Кириллица» - русский язык	Каткова Арина	1	Юмагулова Ильвира Минибаевна	Диплом 1 степени
13.	МЭ Республиканской олимпиады школьников по истории ВОВ «я помню. Я горжусь».	Нугманова Самира Фагимовна	8	Байбулатов Расуль Рафикович	Призер
14.	МЭ Республиканской олимпиады школьников по истории ВОВ «я помню. Я горжусь».	Тимошенко Ярослав Сергеевич	4	Ибрагимова Клара Габсалямовна	Призер
15.	МЭ Республиканской олимпиады школьников по истории ВОВ «я помню. Я	Степанов Александр Викторович	4	Ибрагимова Клара Габсалямовна	Призер

	горжусь».				
--	-----------	--	--	--	--

Диплом участия на республиканской олимпиаде по башкирскому языку - Бердигулов Эмиль и Нугманов Ибрагим.

Общие выводы:

По итогам работы в 2025 календарном году можно сделать выводы:

- Принятая программа «Одаренные дети» реализуется удовлетворительно, работа над проектно-исследовательской деятельностью ведется не в полной мере.
- Низкие результаты работы на школьном и муниципальном уровнях.
- Сформирована группа обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью.
- Показатели успеваемости достаточные и стабильные. Качество знаний по МОБУ СОШ с. Арсеново на хорошем уровне (62%).
 - Большое внимание уделяется мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Используются различные формы, которые позволяют решать поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей позволяет повысить воспитательный потенциал уроков и внеклассных мероприятий, что положительно отражается на качестве образования.

Рекомендации:

1. Больше вовлекать в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся младших и средних классов.
2. Учителям-предметникам продумать план работы и тематику исследовательских работ на следующий календарный год.

5. Востребованность выпускников

Выпускники школы поступают в высшие учебные заведения Республики Башкортостан и соседних регионов для получения дальнейшего образования. Меньшая часть выпускников основной ступени продолжает обучение в школе с целью получения аттестата о среднем общем образовании

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2024	7	1	0	6	0	0	0	0	0
2025	7	2	0	5	4	4	0	0	0

Причинами массового поступления в ССУЗы выпускников 9 класса являются:

- Отсутствие необходимости учебы в среднем звене и последующей сдачи ЕГЭ
- облегченная модель поступления без учета оценок ОГЭ
- учет среднего балла аттестата
- короткие сроки программ обучения по специальности
- получение опыта работы во время обучения в ССУЗе

Вывод:

1. Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях.
2. 100% выпускников 9 класса освоили основную образовательную программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании).
3. 100% выпускников 11 класса освоили основную образовательную программу среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца (аттестат о среднем общем образовании)
4. Все выпускники 11 класса поступили в ВУЗы Республики Башкортостан и Оренбурга.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОБУ СОШ с. Арсеново. 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения

образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень Метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, личностных результатов достаточно высокая.

Итоги промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 1, 2-8, 10 классов МОБУ СОШ с. Арсеново была проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе, приказом по школе от 24.03.2025 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году» в период с 10.04.2025 по 25.05.2025. Промежуточная аттестация проводилась согласно графика.

Промежуточная аттестация проводилась в форме итоговых контрольных работ, тестовых работ, диктанта с грамматическим заданием, защиты проектов и др. По физической культуре промежуточная аттестация проводилась в форме тестирования физических качеств, сдачи нормативов ГТО. Все контрольные материалы прошли внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей.

Таблица. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

	Предмет	Кл асс	Качест во %	Успева емость %	Ф.И.О. учителя
	Русский язык	2	0%	100%	Юмагулова И.М.
	Математика	2	0%	100%	Юмагулова И.М.
	Окружающий мир	2	0%	100%	Юмагулова И.М.
	Русский язык	3	50%	100%	Ибрагимова К.Г.
	Математика	3	67%	100%	Ибрагимова К.Г.
	Окружающий мир	3	100%	100%	Ибрагимова К.Г.
	Русский язык	4	67%	100%	Ибрагимова К.Г.
	Математика	4	100%	100%	Ибрагимова К.Г.
	Литературное чтение	4	100%	100%	Ибрагимова К.Г.
0	Русский язык	2-4	57%	100%	Яубасарова М.И.
1	Математика	2-4	71%	100%	Яубасарова М.И.
2	Окружающий мир	2-4	86%	100%	Яубасарова М.И.

Таблица. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

	Предмет	Кл асс	Качест во %	Успева емость %	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык	5	83%	100%	Бикбаева Г.Г.
2	Математика	5	33%	100%	Куватова А.С.
3	Биология	5	91%	100%	Шаяхметова О.П.
4	Русский язык	6	85%	100%	Бикбаева Г.Г.

5	Математика	6	57%	100%	Бикбаев А.Я.
6	География	6	57%	100%	Байбулатов Р.Р.
7	Русский язык	7	29%	100%	Бикбаева Г.Г.
8	Математика	7	0%	100%	Бикбаев А.Я.
9	Физика	7	0%	100%	Бикбаев А.Я.
10	Русский язык	8	62%	100%	Сусарова З.И.
11	Математика	8	12,5%	100%	Бикбаев А.Я.
12	Химия	8	50%	100%	Шаяхметова О.П.

Таблица. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования п показателю «успеваемость» в 2025 году

	Предмет	Кл асс	Качест во %	Успева емость %	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык	10	100%	100%	Сусарова З.И.
2	Математика	10	100%	100%	Бикбаев А.Я.
3	Английский язык	10	0%	100%	Каймурзина Л.А.
4	Биология	10	100%	100%	Шаяхметова О.П.
5	Химия	10	75%	100%	Шаяхметова О.П.
6	География	10	100%	100%	Байбулатов Р.Р.
7	История	10	75%	100%	Байбулатов Р.Р.
8	Обществознание	10	75%	100%	Байбулатов Р.Р.
9	Физика	10	75%	100%	Бикбаев А.Я.

Выводы:

1. Прошли аттестацию 100 % учащихся 2-4, 5-8, 10 классов.
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.
4. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике.

Общие выводы :

1. Организация образовательного процесса в 1 - 11 классах соответствует режимным моментам, учебно-методическое обеспечение — заявленным учебным программам, учебному плану. Кадровое обеспечение способствует положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса.

У обучающихся формируются универсальные учебные действия, метапредметные компетенции, необходимые для создания модели выпускника, отвечающего современным требованиям.

7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 2-е — внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников.

Итогами реализации программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;

- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение.

КПК педагогов МОБУ СОШ с. Арсеново

№	ФИО	Название курса	Учреждение где пройдены курсы	Год прохождения
1	Бикбаева Г.Г.	«Инновационные подходы в преподавании предметов «Русский язык и литература» в условиях реализации обновленного ФГОС СОО»	ГАУ ДПО Институт развития образования	15.03.24
		«Современный урок русского языка и литературы в свете обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»		17.12.25
		«Профилактика преступлений в сфере половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних»	АНО ДПО «Техника – промбез» г. Уфа	24.12.24
		«Быстрый старт в искусственный интеллект»	ФГАО УВО «Московский физико – технический институт	14.10.24
		«Оказание первой помощи в образовательном учреждении»	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	07.04.24
		«Реализация образовательного и воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях обновленных ФГОС»	АНО ДПО «Техника – промбез» г. Уфа	30.03. 23
		«Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	ЦНППМ педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	30.01.23
2	Сусарова З.И.	«Реализация образовательного и воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях обновленных ФГОС»	АНО ДПО «Техника – промбез» г. Уфа	30.03.23
		«Оказание первой помощи в образовательном учреждении»	ООО «УчиЛаб» г. Екатеринбург	03.05.24
		«Профилактика преступлений в сфере половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних»	АНО ДПО «Техника – промбез» г. Уфа	24.12.24

		« Содержание требований ФОП ООО И СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы»	ООО « Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	06.12.23
3	Куватова А.С.	« Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики»	ФГАО УВО « Московский физико – технический институт	14.10.24
4	Исянчурина Н.Г.	« Роль учителя в процессе травли, грубые педагогические злоупотребления»	АНО ДПО « Техника – промбез» г. Уфа	30.03.23
		« Организация проектно – исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	ООО « Инфоурок»	29.11. 23
5	Бикбаев А.Я.	«Теория и методика обучения математике в условиях реализации обновленных ФГОС СОО»	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ	10.02.23
		« Реализация образовательного и воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях обновленных ФГОС»	АНО ДПО « Техника – промбез» г. Уфа	30.03.23
6	Шаяхметова О.П.	« Оказание первой помощи в образовательном учреждении»	ООО « УчиЛаб» г. Екатеринбург	12.04.24
		« Центр – « Точка роста»: создание современного образовательного пространства в общеобразовательной организации»	ООО « Центр Развития Педагогики»	16.09.24
		« Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)»	ФГАОУ ВО « Государственный институт просвещения»	11.06.25
		« ФГОС: внеурочная деятельность»	АНО ДПО « Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки « Мой университет»г. Петрозаводск	13.02.23
		« Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях»	АНО ДПО « Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки « Мой университет»г. Петрозаводск	13.02.23
		« Современный урок химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	АНО ДПО « Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки « Мой университет»г.	13.02.23

			Петрозаводск	
7	Байбулатов Р.Р.	«Профилактика преступлений в сфере половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних»	АНО ДПО «Техника – промбез» г. Уфа	24.12.24
		«Концептуальные подходы к преподаванию предмета «История» и «Обществознания» в свете требований ФГОС	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ	19.04.23
		«Организация электронного обучения по предмету «География» в условиях реализации ФГОС	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ	31.03.23
		«Реализация образовательного и воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях обновленных ФГОС»	АНО ДПО «Техника – промбез» г. Уфа	30.03. 23
		Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	АНО ДПО «Военно – патриотический парк РБ «Патриот» имени героя РФ Серафимова Максима Владимировича	08.10.24
8	Скопинцева М.А.	«Проектная и исследовательская деятельность на уроках технологии в соответствии с ФГОС ООО»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	24.10.23
		«Проектная и исследовательская деятельность на уроках изобразительного искусства в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	24.10.23
		«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения»	05.08.24
9	Вартанян М.М	«Основы религиозных культур и светской этики: современные методики преподавания в соответствии с ФГОС НОО»	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ	18.03.23
		«Основы духовно- нравственной культуры народов России с учетом реализации ФГОС ООО»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	17.10.23
		«Содержание требований ФОП НОО ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках музыка»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	19.10.23
		«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	09.03.23
		«Оказание первой помощи»	ООО «Инфоурок»	10.05.2024

		«Профилактика преступлений в сфере половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних»	АНО ДПО «Техника – промбез» г. Уфа	24.12.24
10	Юмагулова И.М.	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	20.10.23
		«Реализация образовательного и воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях обновленных ФГОС»	АНО ДПО «Техника – промбез» г. Уфа	30.03. 23
		«Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	16.09.24
		«Медиация и согласительные процедуры в профессиональной деятельности педагогических работников»	АНО ДПО «Техника – промбез» г. Уфа	04.04.25
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	08.02.24
		«Организация деятельности педагога – психолога в образовательной организации»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	16.09.24
11	Ибрагимова К.Г.	«Профилактика преступлений в сфере половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних»	АНО ДПО «Техника – промбез» г. Уфа	24.12.24
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «УчиЛаб»	22.04.24
		«Быстрый старт в искусственный интеллект»	ФГАО УВО «Московский физико – технический институт	02.10.23
12	Яубасарова М.И.	-	-	-
13	Егоров Л.Л.	«Медиация и согласительные процедуры в профессиональной деятельности педагогических работников»	АНО ДПО «Техника – промбез» г. Уфа	04.04.25

В 2025 году почти все педагоги Школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителей ШМО начальных классов, математики активизировалась работа ШМО учителей русского языка и литературы, физической культуры.

Заметно выросла общественная активность педагогов Школы. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах.

Учителя физической культуры активно принимают участие в судействе районных

спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

- педагоги являются организаторами на ОГЭ и ЕГЭ.

Необходимо продолжить обучение педагогов, целенаправленное повышение профессиональной компетентности, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня.

Выводы: В целом МОБУ СОШ с. Арсеново укомплектована кадрами, но в связи с тем, что многие учителя ведут несколько предметов предстоит работа над самообразованием и повышением уровня профессионального мастерства. Некоторым учителям необходимо пройти курсы профессиональной переподготовки. На 2026-2027 учебный год открыта вакансия учителя английского языка.

8. Учебно-методическое обеспечение.

Общее количество учебных кабинетов в МОБУ СОШ с. Арсеново – 15. В компьютерном классе имеются: 12 компьютеров, локальная сеть. На базе кабинета осуществляется обучение не только учащихся, но и педагогического коллектива. Девять кабинетов оборудованы проекторами, в шести кабинетах есть интерактивные доски.

В МОБУ СОШ с. Арсеново установлены и находятся в эксплуатации 18 ноутбуков, 6 принтера, 9 проекторов. Функционирует официальный сайт школы <https://arsenovo.obr.site/>, а также имеется сайт школы на базе информационной системы «Дневник.ру».

В 2024 году на базе школы создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр оборудован:

- Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) – 2 шт
- Цифровая лаборатория по химии (ученическая) – 2 шт
- Цифровая лаборатория по физике (ученическая) -2шт
- Ноутбук – 2 шт
- Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт
- Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) – 1 шт
- Цифровая лаборатория по экологии – 1 шт
- Учебная лаборатория по нейротехнологии – 1 шт
- Микроскоп цифровой – 1 шт
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике
- Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.

Мультимедийное оборудование кабинетов регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности. Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной и внеклассной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе

познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Использование ЦОР уже в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов, что является основной задачей ФГОС нового поколения.

Использование лабораторного оборудования в урочное и внеурочное время также помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, на практике изучать исследуемые объекты. Например, на уроках природоведения, физики, биологии, окружающего мира ребята активно пользуются микроскопами, теллурием, цифровой лабораторией.

Современное оборудование активно используется также в основной и старшей школе.

Так, например, оборудование кабинета физики позволяет в полной мере реализовать

практическую и лабораторную часть образовательной программы по данному предмету, способствует развитию интереса к предмету, формированию необходимых компетенций учащихся.

Комплект учебно-наглядных пособий по биологии облегчает процесс запоминания, позволяет сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействует становлению объемных и ярких представлений о биологии. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий ребят на размышление, поиск, дискуссию.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека МОБУ СОШ с. Арсеново работает в соответствии с Уставом,

«Положением о библиотеке и правилах пользования библиотекой», «Правилами пользования библиотекой образовательного учреждения», планом работы библиотеки. Библиотека состоит из читального зала и книгохранилища.

Библиотеку обслуживает один библиотекарь. Общий библиотечный фонд составляет – 5721 экз. Количество экземпляров учебной литературы – 1978 экз., периодика – 13 наименований.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, районного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Необходимо пополнить библиотечный фонд художественной и детской литературой.

10. Материально-техническая база.

МОБУ СОШ с. Арсеново функционирует в двухэтажном здании с общей площадью всех помещений 1817,7 кв.м., учебная часть- 1650 кв.м., интернат- 254 кв.м., располагает пришкольным участком площадью 1 га, интернатом, столовой на 40 мест, учебной мастерской, музеем, библиотекой, спортивным залом.

Учебные кабинеты: иностранный язык–1, физика и информатика -1, химия и биология -1, компьютерный класс – 1, русский язык и литература – 2, география - 1, математика -1, начальные классы - 4, история – 1, технология - 1, библиотека – 1, читальный зал -1.

Анализ материально-технической базы показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности на всех уровнях обучения.

В 9 кабинетах имеется мультимедийное оборудование (проектор, экран).

Заключение.

Деятельность образовательной организации в целом соответствует целям и задачами, поставленным на текущий учебный год.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа МОБУ СОШ с. Арсеново направлена на выполнение главной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Уставом МОБУ СОШ с. Арсеново и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. МОБУ СОШ с. Арсеново создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Педагоги обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы,

активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса общеобразовательной организации.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (9%)
— федерального уровня		3 (5%)
— международного уровня		3 (5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (31%)
— первой		5 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1(6%)
— больше 30 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6%)
— от 55 лет		10 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,181
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	104
Наличие в Школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Однако на 2026-2027 учебный год открыта вакансия учителя английского языка.